

育ネットつなん

津南町教育委員会

育ネットつなん事務局

ICTを活用した「協働的な学び」の姿

津南町立芦ヶ崎小学校 校長 阿部 元治

文部科学省では、新学習指導要領に基づいた児童生徒の資質・能力の育成に向けて、ICTを最大限活用し、これまで以上に「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実し、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善につなげることと明示しています。津南町でも、電子黒板、タブレット、デジタル教科書などの導入で、ICTを最大限活用した授業を行っています。

では、ここでいう「協働的な学び」で、どのような姿を目指すのでしょうか。芦ヶ崎小学校では次のように定義して高学年の授業を津南町教育振興会に公開しました。

低学年 「やってみたい」と感じ、相手の考えを聞きながら解決し、自分なりの考えをもつ子。

中学年 問題を解決したいと思い、適切な方法で解決し、友達の意見を基に、よりよい考えをもつ子。

高学年 問題解決の必要性を自覚し、多様な方法を活用して解決し、友達の考えも自分に取り入れる子。

6年算数「比とその利用」の授業より

成果

- ・タブレット上で問題を解きました。簡単に持ち運びができるため、児童がタブレットに記入した考えを他の児童の考えと比べやすくなり、協働的に話し合ったり、解決し合ったりする姿が見られました。
- ・比の問題を比の値を根拠として考えるだけでなく、整数倍や小数倍で解くなど、多様な方法を活用することができました。
- ・少人数の学級だと共感的思考で一人の意見に左右されやすいですが、批判的思考を入れることで意見交流が活発になりました。



課題

- ・タブレットで課題を解く際、計算をノートに書いている児童がいました。話し合いを止めてノートに記入する場面もありました。タブレットとノートのハイブリッドで、どちらの利点も生かすために、何をどこまで活用するのかを明確にする必要があります。
- ・少人数だと電子黒板に全員の考えを表示することができますが、大人数になるとすべての考えを一つの画面に映し出すことができません。ページ分けする機能が必要です。



これからさらに、ICTをフルに活用しながら「協働的な学び」の姿を具現化していきます。

令和4年度 津南町教育プラン「共通実践事項」部会別推進事業報告

～各校の特色を生かした共通実践の取組～

学校部会

令和4年度の共通実践事項の具体的な姿

※ %表示は町内小・中・中等での実施率を示します。

共通実践事項・達成目標・重点取組

I 早寝・早起き・朝ごはん運動を通して子どもの心身の健康を守る。

○家族の会話を増やして「メディアコントロール」の習慣づくり

【親子でメディアコントロールの約束と習慣形成】
・メディアコントロールデーの取組の推進
・親子でネットトラブル防止の確実な実施と保護者への継続的な啓発

○毎月19日「育の日」は、「食育」と「ノーメディア」に普段以上に取り組む日

【THC活用の「育の日」「保健指導」の取組】
・保健指導、学級活動での取組
・津南ヘルスチャレンジカード(THC)活用

☆ THC 活用保健指導	: 小3中1中等1	100%
☆ 食育指導「育の日」	: 小3中1中等1	100%
☆ 「わが家の約束」活用	: 全小学校で配付	
☆ メディアコントロールデー	: 小3中1中等1	100%
☆ ネットトラブル防止等教室	: 小3中1中等1	100%



芦ヶ崎小 1年生初給食



上郷小 給食試食会



芦ヶ崎小 むし歯予防教室



津南小 むし歯予防教室



津南中 生活習慣病予防講座



津南中 メディア講習会



上郷小 親子メディア接触コントロール学習会

II あいさつ運動の推進。

毎月10日を「あいさつの日」

○町ぐるみのあいさつ運動を展開するために組織間の連携を継続する。

○校園の「あいさつ運動」を紹介するとともに家族や大人が率先してあいさつを行う。

【児童生徒の主体性を生かしたあいさつ運動の展開】

・保・小・中が連携した取組の実践
・毎月10日の「あいさつ運動」実施と学校だより等での紹介と発信

☆ 毎月10日のあいさつ運動	: 小3中1	100%	(中等 日常活動)
☆ 保・小・中・中等連携の取組	: 小3中1中等1	100%	



津南中 オープンスクール



津南中等 小・中交流会



津南小 小・中あいさつ運動



上郷小 小・中あいさつ運動



芦ヶ崎小 小・中あいさつ運動



町みらい教室 小6・中1交流



上郷小 上郷保小交流会



津南小 年長児担任 体験研修

III 郷土に誇りをもち、家庭や地域のために行動する意欲の一層の向上を図る。

○家庭や地域の一員として役割を果たす子どもの育成を目指し、学校・家庭・地域の連携を進める。

○郷土愛を軸としたキャリア教育とジオパーク関連活動をつなぐ取組を工夫する。

【津南の「ひと・こと・もの」に学ぶ、体験的な学習の一層の推進】

・参観日等を活用し、児童生徒の「地域に学び、地域に返す」姿を保護者へ発信・啓発
・職場見学や職場体験活動の充実
・ジオパークやなじょもん等、地域資源と人材の活用
・「大地の芸術祭」の活用と啓発

☆ おたより・HP・参観日等での発信	: 小3中1中等1	100%
☆ 地域部会と連携した職場体験活動の実施	: 中・中等	100%
☆ ジオ学習の学びを発信する活動の実施	: 小3	100%



津南中等 大地の芸術祭 (音楽水車プロジェクト)



津南小 オンラインで他地域とのジオパーク交流学習



上郷小 ジオ学習 (なじょもん)



津南小 ジオ学習 (龍ヶ窪)



津南中等 ジオ学習 (石落し)



芦ヶ崎小 ジオ学習 (谷の展望台)



津南中 職場体験



津南中等 植林 (森の三方よし)

保・小・中の連携した取組

「強くてやさしい子」の育成を目指して、保育園・小学校・中学校・中等教育学校が互いに協力と協働をしながら、年間を見通した学びの機会を設定しています。これらの取組により、各園・各校の独自の保育・教育と同時に津南町全体で円滑な豊かな学びの連続性を生み出しています。

令和4年度 保育園・小学校・中学校・中等教育学校連携推進事業報告

～幼児から義務教育課程卒業までの円滑な行動連携と情報共有を目指した取組～

月	上郷小学校(上郷保育園)	戸ヶ崎小学校(わかば保育園)	津南小学校(いまわ・こは・北・上郷保育園)	保・小・中連携推進基本方針	津南中学校	津南中等教育学校	
4月	5月18日 1年学年開始保護者説明会	5月10日 1年学年開始保護者説明会	4月26日 1年生・保護者説明会	①保・小・中連携のための関係機関及び関係者を初年度での関係情報交換と年間計画に位置づけて実施する。 ②保・小・中連携の推進に教育委員会担当が関与し、縦断・横断を行い、職員の間隔調整に基づき、円滑な連携を図る。	01中連合会(保護者会)・情報交換 05月2日 町教育委員会 06月28日 町教育委員会(小中連携) 07月6-8日 中学2年生進路相談(小学校・保育園)	01地区説明会 ・島本町の小学生保護者会 ・高等学校の卒業発表 06~10月 学級説明会 ・創学校に向けて56年秋に開催 07月12日 小学6年生等1年次交流会	
5月	5月28日 小学校説明会 6月8日 保護者説明会(校長・教頭)	5月11日 南谷説明会 5月28日 小学校説明会(1年次開始) 6月14日 津南小学校(校長・教頭)	5月13日 保(連絡会) 6月16日 保護士交歓会 校長先生訪問	保小連絡会(1)② 保護士交歓会(小学校側) 児童の発達と保護者 参加型授業体験 保護士・担任・教頭・校長 ※保護士説明会(校長先生)	07月8日 中学1年生から(小)6年次交流	07月12日 小学6年生等1年次交流会	
6月	6月29日 保護士交歓会 母親先生訪問	7月5日 小学校説明会(校長・教頭) 8, 9月 保護士交歓会(保護士説明会) 9月16日 校長先生説明会(校長・教頭) 9月25日 保護士説明会(小学1年生説明)	8月4日 保(連絡会) 校長先生訪問 8月4-8日 校長先生説明会(校長先生)	保小連絡会(1)① 保護士交歓会(保育園側) 児童の発達と保護者 参加型授業体験 保護士・担任・教頭・校長 ※保護士説明会(校長先生)	07月28日 町教育委員会(小中連携) ※北郷南大寺・南郷(小)の交流(説明会) 08月22日 小中連携(上郷説明会)	07月12日 小学6年生等1年次交流会	
7月	6月29日 保護士交歓会 母親先生訪問	7月5日 小学校説明会(校長・教頭) 8, 9月 保護士交歓会(保護士説明会) 9月16日 校長先生説明会(校長・教頭) 9月25日 保護士説明会(小学1年生説明)	8月4日 保(連絡会) 校長先生訪問 8月4-8日 校長先生説明会(校長先生)	第1回教育委員会(保・小・中連携) 校長・入場前1年次交流会	07月28日 町教育委員会(小中連携) ※北郷南大寺・南郷(小)の交流(説明会) 08月22日 小中連携(上郷説明会)	07月12日 小学6年生等1年次交流会	
8月	6月29日 保護士交歓会 母親先生訪問	7月5日 小学校説明会(校長・教頭) 8, 9月 保護士交歓会(保護士説明会) 9月16日 校長先生説明会(校長・教頭) 9月25日 保護士説明会(小学1年生説明)	8月4日 保(連絡会) 校長先生訪問 8月4-8日 校長先生説明会(校長先生)	保小連絡会(3) 校長先生説明会(小学校側) 校長先生説明会(保育園側) 保護士・担任・教頭・校長 ※保護士説明会(校長先生)	07月28日 町教育委員会(小中連携) ※北郷南大寺・南郷(小)の交流(説明会) 08月22日 小中連携(上郷説明会)	07月12日 小学6年生等1年次交流会	
9月	7月19日 校長先生説明会(校長・教頭)	11月1日 小学校説明会(校長・教頭) 11月11日 校長先生説明会	11月4日 校長先生説明会	第2回教育委員会(保・小・中連携) 校長・入場前1年次交流会	011月9日 小中連携(上郷説明会)	08月27日 オースワール ・小学56年生 09月-10月 入学説明会(6年生対象)	
10月	7月19日 校長先生説明会(校長・教頭)	11月1日 小学校説明会(校長・教頭) 11月11日 校長先生説明会	11月4日 校長先生説明会	町教育委員会(保・小・中連携) 校長・入場前1年次交流会	011月9日 小中連携(上郷説明会)	08月27日 オースワール ・小学56年生 09月-10月 入学説明会(6年生対象)	
11月	10月5日 保護士説明会(校長・教頭) 10月14日 小学校説明会(校長・教頭) 10月22日 小学校説明会 10月28日 校長先生説明会	11月1日 小学校説明会(校長・教頭) 11月11日 校長先生説明会	11月4日 校長先生説明会	町教育委員会(保・小・中連携) 校長・入場前1年次交流会	011月9日 小中連携(上郷説明会)	08月27日 オースワール ・小学56年生 09月-10月 入学説明会(6年生対象)	
12月	11月1日 校長先生説明会(校長・教頭)	11月18日 校長先生説明会(校長・教頭)	11月4日 校長先生説明会	町教育委員会(保・小・中連携) 校長・入場前1年次交流会	011月9日 小中連携(上郷説明会)	08月27日 オースワール ・小学56年生 09月-10月 入学説明会(6年生対象)	
1月	11月1日 校長先生説明会(校長・教頭)	11月18日 校長先生説明会(校長・教頭)	11月4日 校長先生説明会	町教育委員会(保・小・中連携) 校長・入場前1年次交流会	011月9日 小中連携(上郷説明会)	08月27日 オースワール ・小学56年生 09月-10月 入学説明会(6年生対象)	
2月	1月17日 保護士説明会(校長・教頭) 2月8日 保護士説明会(校長・教頭) 2月16日 新1年生説明会(校長・教頭) 3月8日 新1年生説明会(校長・教頭)	1月20日 保護士説明会(校長・教頭) 2月16日 新1年生説明会(校長・教頭) 3月10日 保(連絡会) 新1年生説明会	11月18日 校長先生説明会(校長・教頭) 12月21日 校長先生説明会(校長・教頭) 12月21日 校長先生説明会(校長・教頭) 1月18日 校長先生説明会(校長・教頭) 1月19日 校長先生説明会(校長・教頭) 2月2日 校長先生説明会(校長・教頭) 2月9日 校長先生説明会(校長・教頭)	町教育委員会(保・小・中連携) 校長・入場前1年次交流会	町教育委員会(保・小・中連携) 校長・入場前1年次交流会	011月9日 小中連携(上郷説明会)	08月27日 オースワール ・小学56年生 09月-10月 入学説明会(6年生対象)
3月	1月17日 保護士説明会(校長・教頭) 2月8日 保護士説明会(校長・教頭) 2月16日 新1年生説明会(校長・教頭) 3月8日 新1年生説明会(校長・教頭)	1月20日 保護士説明会(校長・教頭) 2月16日 新1年生説明会(校長・教頭) 3月10日 保(連絡会) 新1年生説明会	11月18日 校長先生説明会(校長・教頭) 12月21日 校長先生説明会(校長・教頭) 12月21日 校長先生説明会(校長・教頭) 1月18日 校長先生説明会(校長・教頭) 1月19日 校長先生説明会(校長・教頭) 2月2日 校長先生説明会(校長・教頭) 2月9日 校長先生説明会(校長・教頭)	町教育委員会(保・小・中連携) 校長・入場前1年次交流会	町教育委員会(保・小・中連携) 校長・入場前1年次交流会	011月9日 小中連携(上郷説明会)	08月27日 オースワール ・小学56年生 09月-10月 入学説明会(6年生対象)

「令和の日本型学校教育」に向けて ～個別最適な学びと協働的な学び～

いまだに COVID-19 の脅威は衰えない状況ではありますが、各校の教職員は児童・生徒の命を守る感染対策に注意を払いながら、全ての子供達の可能性を引き出すために、日々の授業改善に取り組んでいます。

また、GIGA スクール構想によって整備された ICT 環境を活用した新たな学びの形式と共に、津南町独自で各校に配置している複式対応講師や学習支援員、特別支援教育に関わる支援員のサポートによる決め細かな少人数指導体制を作り上げています。これにより、子供達一人一人の学習意欲が刺激され、理解が深まり、互いを認め合い学びを広げる姿を追求して『令和の日本型学校教育』の実現を目指しています。



個別端末を活用した学び合い



英語活動でのICTによる視覚支援



リモート授業への対応