

# 育ネットつなん

津南町教育委員会

育ネットつなん事務局

## 地域から学び、地域を愛する子どもの育成を目指して

上郷小学校 校長 佐藤 吉弘

新潟県「学校教育の重点」では、「ふるさとへの愛着や誇りを胸に、夢や希望をもって粘り強く挑戦し、未来を切り拓いていける、たくましい人づくり」を目指す姿として掲げています。それを受け、津南町でも、地域に深く学ぶ教育、地域の特色と伝統を重んじる教育を進めていくことで、津南町を愛する児童生徒の育成に取り組んでいます。

津南町には、「苗場山麓ジオパーク」を舞台とした、特色ある大地、自然、文化があります。また、縄文の時代から受け継がれた長い歴史、豊かな農産物、温かな人間関係などもあり、生活科や総合的な学習を中心とした学習素材はとても豊富です。

これらの津南町によさに十分触れさせ、様々な「ひと・こと・もの」から学び、自分の生き方を考えていける教育活動を展開することが大切です。

その一例として、上郷小学校5、6年生の総合的な学習の時間の取組を紹介します。

### 上郷小学校 5,6年生 「総合的な学習の時間」

#### ○テーマ 「修学旅行 in TSUNAN」

#### ○活動の概要

「津南町にたくさんの人たちから来て欲しい」「津南町によさをたくさんの人に知って欲しい」このような思いから、津南町を行程に取り入れた『修学旅行案』を作成することにしました。そのために、町内の見学先、体験活動、食事、宿泊などの各施設を幅広く現地調査したり、関係団体や担当の方との話し合いを重ねたりしながら、多様なニーズに応じた複数の旅行プランを作成しました。作成した旅行プランは、今回の活動でお世話になった方々や実際の旅行会社の方をお招きして、プレゼンテーションしました。



アドバイスメETING



現地調査



プレゼンテーション

# 令和3年度 津南町教育プラン「共通実践事項」部会別推進事業報告

～各校の特色を生かした共通実践の取組～

## 共通実践事項・達成目標・重点取組

### I 早寝・早起き・朝ご飯運動を通して子どもの心身の健康を守る。

○家族の会話を増やして「メディアコントロール」の習慣作り

【親子でメディアコントロールの約束と習慣形成】

- ・メディアコントロールデーの取組の推進
- ・親子でネットトラブル防止の確実な実施と保護者への継続的な啓発

○毎月19日「育の日」は、「食育」と「ノーメディア」に普段以上に取組む日

【THC活用の「育の日」「保健指導」の取組】

- ・保健指導、学級活動での取組
- ・津南ヘルスチャレンジカード(THC)活用

|                |           |      |
|----------------|-----------|------|
| ☆ THC活用保健指導    | : 小3中1中等1 | 100% |
| ☆ 食育指導「育の日」    | : 小3中1中等1 | 100% |
| ☆ 「わが家の約束」活用   | : 全小学校で配付 |      |
| ☆ メディアコントロールデー | : 小3中1中等1 | 100% |
| ☆ ネットトラブル防止等教室 | : 小3中1中等1 | 100% |



上郷小 むし歯予防教室



津南中 生活習慣病予防講座

## 令和3年度の共通実践事項の具体的な姿



上郷小 親子ネット体験



芦ヶ崎小 給食試食会



芦ヶ崎小 情報モラル学習



津南小 食育指導



津南小 親子情報モラル学習

### II あいさつ運動の推進。

毎月10日を「あいさつの日」

○町ぐるみのあいさつ運動を展開するために組織間の連携を工夫する。

○校園の「あいさつ運動」を紹介するとともに家族や大人が率先してあいさつを行う。

【児童生徒の主体性を生かしたあいさつ運動の展開】

- ・保・小・中が連携した取組の実践
- ・毎月10日の「あいさつ運動」実施と学校だより等での紹介と発信

|                 |           |      |           |
|-----------------|-----------|------|-----------|
| ☆ 毎月10日のあいさつ運動  | : 小3中1    | 100% | (中等 日常活動) |
| ☆ 保・小・中・中等連携の取組 | : 小3中1中等1 | 100% |           |



津南中 オープンスクール



津南中等 小中交流会



津南小 小中あいさつ運動



上郷小 小中あいさつ運動



芦ヶ崎小 小中あいさつ運動



町みらい教室 6年・中1交流



上郷小 上郷保小交流会



津南小 年長・1年交流会

### III 郷土に誇りをもち、家庭や地域のために行動する意欲の一層の向上を図る。

○家庭や地域の一員として役割を果たす子どもの育成を目指し、学校・家庭・地域の連携を進める。

○郷土愛を軸としたキャリア教育とジオパーク関連活動をつなぐ取組を工夫する。

【津南の「ひと・こと・もの」に学ぶ、体験的な学習の一層の推進】

- ・参観日等を活用し、児童生徒の「地域に学び、地域に返す」姿を保護者へ発信・啓発
- ・職場見学や職場体験活動の充実（地域部会と連携）
- ・ジオパークやなじよもん等、地域資源と人材の活用

|                      |           |      |
|----------------------|-----------|------|
| ☆ おたより・HP・参観日等での発信   | : 小3中1中等1 | 100% |
| ☆ 地域部会と連携した職場体験活動の実施 | : 中・中等    | 100% |
| ☆ ジオ学習の学びを発信する活動の実施  | : 小3      | 100% |



津南中等 ジオ学習(石落し)



津南中 職場体験



上郷小 修学旅行案のプレゼン



津南小 ジオ学習(見倉橋)



津南中等・津南小 防災教育



上郷小 歴史民族資料館見学



津南小 なじよもん縄文体験



芦ヶ崎小 ジオ学習(猿飛橋)

# 『新型コロナウイルス感染症』の陽性者が確認された場合の 町立保育園・小中学校の対応について

県内では、新型コロナウイルス感染者の急増に伴い、医療機関や保健所等の業務がひっ迫しており、このままでは中等症や重症のリスクのある方に必要な医療を提供することができなくなってしまう恐れがあることから、県や保健所等の要請に基づき下記のとおり対応しています。

※下記の対応は、現時点の状況に基づくものであり、今後見直しが行われる場合があります。

## 【町立保育園・小中学校の対応】

・保育園や学校で陽性者が確認された場合、陽性者と濃厚接触の可能性のある方を濃厚接触者として特定します。

・お子様が濃厚接触者として特定された場合は、保育園や学校の指示に従い、**7日間の自宅待機と健康観察**をお願いします。**8日目以降は、自宅待機の必要はありません**が、引き続き健康観察、感染防止対策を徹底してください。

・健康観察期間中、発熱等体調不良となった場合は、かかりつけ医に事前連絡の上受診するか、新潟県新型コロナ受診・相談センター（025-256-8275）、保健所へ相談してください。

### \*濃厚接触者の範囲（次のいずれかに該当する場合）

- 患者と同居または長時間の接触があった。
- 手で触れることのできる距離（目安として1m）で、マスクをきちんと着用せず、陽性者と15分以上の接触があった。
- 適切な感染防止（マスク着用など）なしに陽性者を診察、看護もしくは介護をした。
- 患者の気道分泌液もしくは体液等に直接接触した可能性が高い。



また、十日町保健所管内では、保育園・学校で陽性者が確認された場合、3日程度の休園・休校することが要請されています。（濃厚接触者の有無により休園・休校しない場合もあります。）

保護者・ご家族の皆様におかれましては、保育園や学校が行う調査や対応にご協力を賜りますようお願い申し上げます。

新型コロナウイルス感染拡大防止に向け、引き続き、ご理解とご協力をお願いします。

## 春休みを『安全・安心』に過ごすために！！

春休みに入っても、新しい生活様式による感染症予防の徹底や交通ルールの遵守で『安全・安心』にお過ごしください。

春休みは新しい年度の夢や希望を抱き、目標を定めるワクワクするお休みです。生活リズムを崩さない「早寝・早起き・朝ごはん」を意識した生活を心がけ、新しい年度に向けてのエネルギーを充電して欲しいと思います。

また、新たな出会いや生活などへの不安をかかえやすい時でもあります。お子様に寄り添い、温かい励ましや相談をお願いします。

